الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني / الموصل
شعبة ضمان الجودة

الخطة الاستراتيجية

المعهد التقني / الموصل

2030-2026

دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية ومكونات الخطة الاستراتيجية

اعداد

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

المعهد التقني / الموصل

يتمتع المعهد التقني / الموصل ومنذ تأسيسه عام 1976 بسمعة علمية متميزة. حيث بدأ المعهد مسيرته العلمية والتربوية في مجال التعليم التقني منذ ذلك الوقت ليكون اول معهد تقني في المنطقة الشمالية في العراق وبشكل عام فان المعهد يكرس الإمكانيات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم المعهد بتوفير برامج دراسية مختلفة ومتنوعة في عدة تخصصات من اجل توفير الفرص العلمية المتنوعة لطلبة الدراسات الأولية سيما خريجي الدراسات المهنية منهم. وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية الأصيلة والمنشورة في مجلات علمية رصينة محلية وعربية وعالمية في مختلف اقسام المعهد. وعلى مستوى البرامج الدراسية يوفر المعهد الفرصة للحصول على شهادة الدبلوم التقني في تخصصات مختلفة عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات الاقسام تقريبا إذ أن المواضيع العلمية التي تدرس خلال السنتين الدراسية تؤهل الخريج للعمل كلا حسب اختصاصه حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل. وتتضمن المقررات المعطاة المواضيع الأساسية في تخصصات الاقسام وضمن فروع الاقسام وعدة علوم غيرها. وينتمي للمعهد بحدود 475 منتسب منهم (111 حاصلين على القاب علمية) بينما يمثل الباقي الكادر الفني والإداري للمؤسسة. ولقد تزايد عدد الطلبة الجدد المقبولين في المعهد عبر السنوات السابقة.

ففي سنة 2024-2025 أصبح العدد الإجمالي للطلبة المنتظمين في الدراسة 1789 طالب وطالبة للمرحلتين الدراسية الأولى والثانية. فضلا عن 547 طالب وطالبة منتظمين في الدراسة المسائية حيث يحتوي المعهد على خمسة اقسام للدراسة المسائية. ويمنح خريجو المعهد شهادة الدبلوم التقني. ويحق للخريجين 20 ٪ الأوائل إكمال الدراسة في كليات وجامعات القطر وفي جميع التخصصات المناظرة لدراستهم.

كان للمعهد إسهامات واسعة في مجال الانفتاح على المجتمع وتقديم خدماته للمحافظة وتعشيق جوانبه التقنية المتنوعة مع مختلف الدوائر في المجالات المختلفة. فضلا عن اعتماده محورا أساسيا لافتتاح معاهد وكليات تقنية عديدة في المنطقة الشمالية ورفدها بالملاكات والخبرات والمستلزمات الضرورية. وهناك مكتب للخدمات العلمية والاستشارية يقدم خدماته للمجتمع ودوائر الدولة في المحافظة وفي جميع المجالات ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية.

اولا : لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي في المعهد بموجب الامر الاداري ذي العدد 7 / 18 / 2210 في 17 / 4 / 2025 لغرض اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للمعهد على وفق ما جاءت به الخطة الاستراتيجية للجامعة

ثانيا : التحضير للتخطيط

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبنى على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها :

- الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والمعمم علينا من خلال الجامعة ومحاولة التقيد بالمحاور وتسلسلها.
- تحليل بيئة وهوية المعهد وبيان الخصوصية التي يتمتع بها من خلال عرض لنقاط القوى والضعف والفرص والتحديات.

ثالثا : المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

أ – الرؤية

بناء نظام (تعليم عالي) تقني بإطار اكاديمي وتطبيقي متجدد، تكون جودة هذا النظام مسؤولية الجميع، مبني على أساس تلبية احتياجات سوق العمل على وفق حركة البيئة الخارجية للمعهد، يرتقي من خلالها المعهد إلى مصافي المؤسسات العلمية العالمية.

ب – الرسالة

العمل على إرساء وتوفير قاعدة متميزة في البناء التقني في مختلف الاختصاصات العلمية، وتركز على الحاجات الفعلية المحلية، وتخدم الحاجة المتغيرة لسوق العمل.

ج – الاهداف

- إعداد ملاكات علمية وسطية لدخول ميادين العمل وتلبية الإحتياجات لتخصصاتها العامة والدقيقة في مجال التعليم التقني.
- نكون روادا في استخدام تقنيات التعليم الحديثة ومواكبة التطور العلمي في العالم.
- نطور المناهج التعليمية بما يتلاءم والتغيرات العلمية والتقنية والتغيرات في سوق العمل (نخلق قناة اتصال دائمة بين المناهج التعليمية وسوق العمل).
- تحقيق قيمة عالية لفئات المجتمع المستفيدة من التعليم التقني.
- المساهمة في استكمال البناء الحكومي للتعليم التقني من خلال التحاق الخريجين الأوائل بالكليات التقنية المناظرة لإختصاصاتهم العلمية.
- أهدافنا متوافقة مع أهداف التعليم العالي في العراق لكوننا جزء من هذه المنظومة.

ح – القيم

- **التميز الأكاديمي**

الالتزام بتقديم تعليم تقني عالي الجودة يلبي معايير الاعتماد الأكاديمي ويركز على مخرجات تعليمية فعالة.

- **الابتكار والتطوير المستمر**

تشجيع الإبداع، والبحث التطبيقي، وتبني التقنيات الحديثة بما يسهم في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع.

- **الانضباط والمسؤولية**

تعزيز ثقافة الالتزام بالأنظمة والسلوك المؤسسي المهني من قبل الطلبة والكوادر الأكاديمية والإدارية.

- **النزاهة والشفافية**

ترسيخ مبادئ الأمانة والعدالة في جميع الإجراءات والقرارات الإدارية والأكاديمية.

- **العمل الجماعي والشراكة**

بناء بيئة تشجع على التعاون الداخلي، والانفتاح على الشراكات مع المؤسسات التعليمية والصناعية والمجتمعية.

- **خدمة المجتمع**

توجيه البرامج والأنشطة لخدمة قضايا التنمية المحلية وتلبية احتياجات سوق العمل.

- **العدالة والمساواة**

ضمان بيئة تعليمية عادلة وشاملة تحترم التنوع وتكافؤ الفرص لجميع المنتسبين.

د – خطط العمل

1 – رفع مهارات الخريجين وحسن استغلال امكانيات الطلبة والكادر التدريسي. سلطان

- المساهمة في اعداد خريج متميز مهنيا وقادر على المنافسة في سوق العمل من خلال اكسابه للمهارات التقنية في مجال الاختصاص.
- متابعة احتياجات السوق المحلية بالإضافة الى مواكبة التغيرات والتطورات المتعلقة بذلك.
- تقديم التدريب التقني في مجالات والاختصاصات المتوفرة في المعهد فضلا عن الاستشارات العلمية والدراسات العلمية التي تتطلبها المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع .

2 –تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس سلطان

- توفير الدعم المناسب لغرض الابتعاث والتبادل العلمي وحضور المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية واشراكهم بالدورات التدريبية التي تساهم في صقل مهاراتهم .
- خلق فرص تقديم الاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مفاتحة الدوائر الحكومية و المؤسسات الخاصة بالإضافة الى مؤسسات المجتمع كافة.

3 – توفير البيئة القياسية والمناخ النموذجي للتعليم والبحث العلمي سلطان

- تعزيز مستمر وتحديث للإمكانات والتجهيزات التعليمية
- تحقيق النسب القياسية للأبنية وقاعات التدريس والمعامل والورش والمختبرات
- المحافظة على النسب القياسية لأعضاء هيئة التدريس والكادر المساند
- تنمية مصادر تمويل العملية البحثية وتنويعها وضمان استدامتها من خلال ايجاد الحلول الداعمة للدعم الحكومي.
- توفير مصادر البحث والتعلم الذاتي والتدريب والارتقاء بأساليب وطرق تقويم الطلبةسلطان

4 – تطوير البحث العلمي و دعمه واستثماره في تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع سلطان

- تنمية المهارات وقدرات الابداع والابتكار
- تطبيق اليات تسمح بتطوير وتحديث مستمر للمقررات العلمية والبرامج الدراسية كافة
- رعاية ودعم الانشطة العلمية والريادية خاصة التي تعقد بمشاركة مؤسسات الدولة والمجتمع
- مشاركة فعالة للطالب في المسابقات العلمية والانشطة المتعلقة بخدمة المجتمع

5 – تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة التعليمية الجامعية

- تدعيم علاقات الشراكة بالهيئات العلمية المحلية والعالمية من خلال البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع الاقسام العلمية المناظرة محليا و دوليا
- توجيه البحث العلمي نحو المجالات البحثية التي تخدم القضايا المهمة سيما المتعلقة منها بخدمة المجتمع
- بناء وتطوير جسور التواصل مع طالبي الخدمات البحثية والاستشارية والتدريب المهني والتقني
- دعم و تحفيز البحث العلمي المتميز والنشر الدولي
- تشجيع تكوين الفرق والمجموعات البحثية المتخصصة على المستوى الاقسام العلمية
- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص التسويقي للأبحاث العلمية المنجزة

6 – الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوريا

- اتباع اساليب الجودة الشاملة
- تطبيق مبادئ الحوكمة والادارة الالكترونية
- اتباع اساليب التخطيط وتقويم الاداء الاداري الجماعي والفردي

- رفع كفاءة الاداء المؤسسي لمعهدنا

هـ - تحديد نقاط القوة و الضعف

ـ المحور الاول : الحوكمة والقيادة والادارة الاستراتيجية

نقاط القوة	1 – أنظمة التعليم الالكتروني : يعتبر المعهد من المعاهد الجيدة في مجال التعليم الالكتروني 2 – ضمان الجودة : سعي المعهد المتواصل الى تحقيق الجودة والمساهمة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي البرامجي والمؤسسي . 3– الدعم : رغبة القيادات وسعيهم المتواصل بضرورة التخطيط الاستراتيجي الواعد للمعهد 4– الموقع الجغرافي للمعهد : له اهميه كبيرة كونه يقع ضمن الحرم الجامعي الرئيسي
نقاط الضعف	1 – حلقات الروتين الإداري : المركزية في صنع القرار أدت الى تأخر وتلكؤ الاستجابة للتغيرات البيئية المحلية والعالمية 2 – خطط التدريب القيادية عدم وجود خطة تدريبية للقيادات الاكاديمية مبنية على الاحتياجات الفعلية 3 – تقويم المنتسبين : لا يتم الاستفادة الكاملة من نتائج تقويم المنتسبين في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير . 4– تطبيقات الحوكمة : قلة تطبيقات الحكومة الالكترونية 5ـ الرؤى المستقبلية : غياب التخطيط الاستراتيجي على مستوى الأقسام العلمية
نقاط الفرص	1 – الدعم الحكومي : التزام الوزارة بدعم عملية التعليم والتعلم 2 – التعاون الجامعي : وجود اليات تعاون بين كليات ومعاهد الجامعة لاكتساب الخبرات واطلاع منتسبينا على المستجدات العلمية الحديثة 3 – خدمات المعهد للمجتمع : الطلب على الخدمات المتمثلة بالمكاتب الاستشارية والفعاليات الإنتاجية 4 – دعم القيادة : دعم قيادات الجامعة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية وتضامن أصحاب القطاع الخاص لغرض انجازها
التحديات	1 – المركزية في نظام التعليم العالي 2 – صعوبة مواكبة التطورات التي وصلتها الجامعات العالمية بسبب غياب التقنيات اللازمة لتطور الجامعة في مجال الحوكمة 3 – دخول الكليات الاهلية ضمن المنافسة خاصة في التخصصات العلمية والطبية التي كانت متوفرة في الجامعات الحكومية 4ـ قلة التخصيصات المالية قياسا بحجم المعهد واقسامه العلمية 5 – ضعف العلاقة مع سوق العمل

2- المحور الثاني : تعليم الطلبة والتدريب العملي

نقاط القوة	1 – عدد الطلبة : يعتبر عدد الطلبة مقارنة بأعداد التدريسيين ضمن المعدلات القريبة من العالمية 2ـ المكتبة : امتلاك المعهد لمكتبة يمكن ان يساهم في رفد الطلبة بالمصادر الورقية والالكترونية 3ـ التخصصات النادرة : امتلاك المعهد للعديد من الشهادات في مجال التخصصات النادرة والمطلوبة في سوق العمل (الاجهزة الطبية – التبريد والتكييف – الطاقات المتجددة) 4– التعليم المستمر : يمكن ان يصنف المعهد بالنشط في مجال التعليم المستمر حيث تم تنفيذ العديد من البرامج التدريبية 5ـ توفر فرص العمل لنسبة مقبولة من خريجي المعهد على شكل التعيين المركزي او عقود وزارية فضلا عن تعيين الثلاث الاوائل في الاقسام العلمية.
نقاط الضعف	1 – ضعف التحديثات : تواجد الكثير من التخصصات والاقسام العلمية التي انتفت الحاجة لها في سوق العمل او تشبع السوق بها 2 – ضعف الاعتمادية : لا يوجد اي اختصاص في المعهد حاصل على اعتمادية محلية او دولية 3 – تقيد المناهج بالروتين : تقادم المحتوى العلمي للمناهج الدراسية في معظم التخصصات 4ـ ضعف الملاكات التدريسية في التخصصات النادرة : ندرة في البعض من التخصصات العلمية 5ـ قلة حملة شهادة الدكتوراه : خلو بعض الاقسام العلمية من حملة شهادة الدكتوراه 6ـضياع ثقافة اللغات : لا يوجد برامج قوية لتقوية اللغة الانكليزية للطلبة خلال السنة الدراسية . 7 – ضعف عدد الطلبة الاجانب : عدم وجود اي طلبة اجانب او وافدين
نقاط الفرص	سوق العمل : كون العراق بحاجة ملحة للانتقال الى مجالات التصنيع والتخلص من الاقتصاد الريعي المعتمد على النفط فقط ولكون خريجي معهدنا من المؤهلين للعمل المباشر في ميدان العمل بحكم حصولهم على تعليم تقني فهذا يعتبر فرصة لتعزيز هذا الجانب
التحديات	1 – الروتين الحكومي 2 – سياسة القبول المركزي 3ـ ضعف مخرجات الطلبة من الدراسة الاعدادية 4– محدودية فرص العمل 5 – غياب الوعي العام في المجتمع حول مواطن القوة التي يمتلكها خريج المعهد

- المحور الثالث : التخطيط والبنى التحتية

نقاط القوة	امتلاك المعهد للمساحات الواسعة بالإضافة الى الفضاءات المناسبة مما يتيح الفرصة للتوسع الافقي في تخصصات المعهد وتنوعها .
نقاط الضعف	1 – قلة القاعات الدراسية : اكتظاظ الطلبة في بعض القاعات الدراسية 2 – قلة التقنيات وتقادمها وافتقار المعهد لتكنلوجيا المعلومات والاتصال 3 – ضعف التمويل : النقص والتقادم في بعض مرافق وتجهيزات المعهد فضلا عن الحاجة الى انشاء منشئات جديدة تتلاءم مع التطورات التكنولوجية والبيئية 4 – انعدام التخطيط : غياب خطط البنى التحتية طويلة الامد
نقاط الفرص	الاستفادة من فرص التمويل لغرض اعادة وتأهيل المنشآت التي تم تدميرها اثناء احتلال عصابات داعش الارهابية
التحديات	1 – تأخر تنفيذ مشاريع الاعمار بسبب غياب التمويل 2 – تطوير علاقة المعهد بالمحيط الخارجي والمجتمع بصورة عامة

- المحور الرابع : البحث العلمي وتطوير المعرفة

نقاط القوة	1 – البحوث العلمية الرصينة : استطاع المعهد خصوصا في السنوات الاخيرة من تحقيق قفزة في مجال البحث العلمي وتحديدا من ناحية الكمية والنوعية وهذا يعتبر مؤشر ايجابي لمستقبل المعهد. 2ـ الفرق البحثية : يتميز المعهد بامتلاكه شبكة جيدة من الفرق البحثية تضم العديد من الباحثين في الجامعات المحلية والعالمية 3ـ الملاك الكفوء : توافر عدد من الخبرات المتميزة في المعهد 4ـ المبتعثين : حصول العديد من منتسبي المعهد على شهادات اعلى من جامعات عالمية مرموقة
نقاط الضعف	1 – قلة الموارد المالية : عدم وجود اكثر من مصدر للتمويل والاعتماد الكلي على الدعم الحكومي وغياب التمويل للمشاريع البحثية 2 – قلة الكفاءات العلمية : قلة الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه وكذلك لقبي الاستاذ والاستاذ المساعد 3 – علاقة الباحثين بمشكلة الدوائر : لا يوجد ترابط بين الابحاث العلمية وخدمة المجتمع وانعدام تأثير حركة البحث العلمي في الجامعة على البيئة المحلية 4 – ثقافة التميز : عدم شيوع ثقافة التميز وعدم السعي للارتقاء بمستوى المعهد لبعض من منتسبي معهدنا 5 – غياب خطط البحث العلمي طويلة الامد 6 – محدودية النشر العلمي المتميز 7ـ لا يوجد معلومات عن البحوث التي استفادت منها مؤسسات المجتمع الخارجي 8 – لا يتم الاستفادة الكاملة من نتائج تقويم المنتسبين في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير 9 – ضعف مواكبة التطور في اساليب التدريس والبحث العلمي 10ـ ضعف نظام الحوافز الذي يشجع الابداع والابتكار 11ـ ضعف الاجهزة المختبرية المتقدمة 12ـ تأخر الكادر التدريسي عن النشر في المجلات العالمية للربع الاول
نقاط الفرص	المؤتمرات والندوات : تعتبر فرصة عقد المؤتمرات والندوات لتحقيق التميز والنشر العلمي لبحوث تدريسي المعهد
التحديات	1 – تقليص الميزانية الحكومية في مجال دعم البحث العلمي وتوفير المستلزمات الضرورية لذلك 2 – صعوبة مواكبة ما وصلت اليه الجامعات بسبب غياب البيئة المشجعة لتحفيز البحث العلمي واقتصار نشر البحوث بهدف الترقية العلمية 3 –تفاوت المستوى العلمي للكادر التدريسي فضلا عن تفاوت المستوى العلمي للطلبة 4ـ التطورات العالمية المتسارعة التي تفرض تحديا جديدا يتمثل في القدرة على مواكبتها وتضمينها في خطط البحوث

5- المحور الخامس : التوأمة والشركات

نقاط القوة	امكانية الاستفادة من الشراكات الاكاديمية من خلال الاتفاقيات والتفاهمات التي وقعتها الجامعة مع العديد من الجامعات المحلية والعالمية ومحاولة استفادة اقسام معهدنا من تلك الشراكات
نقاط الضعف	ضعف العلاقة مع المجتمع
نقاط الفرص	امكانية ابرام اتفاقيات مع البعض من المؤسسات التعليمية المحلية
التحديات	1 – منافسة كليات ومعاهد الجامعات الاخرى 2 – تقليص الميزانية الحكومية في مجال تعزيز الشراكات 3 –غياب الصلاحيات اللازمة لعقد الشراكات مع الكفاءات العلمية واصحاب الخبرات من الجامعات العالمية الاخرى

6- المحور السادس : الدعم المالي

نقاط القوة	1 – يعتبر المعهد واحد من اكبر مؤسسات التعليم التقني في العراق والذي يمتلك الامكانيات المناسبة للتعامل مع القطاعين الحكومي والخاص من حيث تصنيع وتجهيز مختلف الاجهزة والمستلزمات المطلوبة حيث يعتبر احد مصادر التمويل الجيدة. 2ـ وجود برامج تدريب متنوعة متاحة للدوائر والمؤسسات الحكومية وتوفر المختبرات التخصصية في المعهد لعمل مختلف الفحوصات.
نقاط الضعف	1ـ قلة الموارد المالية للمعهد والاعتماد شبه الكامل على التمويل الذاتي 2ـ الافتقار لبرامج الشراكات مع القطاع الخاص 3ـ محدودية المشاريع المشتركة مع القطاع الحكومي 4ـ عدم وجود المرونة بالصرف حيث يتم الاعتماد على الصرف وحسب التبويبات الواردة من الجامعة والوزارة 5ـ عدم وجود مصادر تمويل جديدة .
نقاط الفرص	1 – نقل كوادر من وزارات او جامعات او تشكيلات اخرى الى معهدنا والسعي الى استحداث الدراسات المسائية في الاقسام العلمية والذي سيسهم بشكل كبير في توفير موارد مالية جديدة 2 – تطوير دورات التعليم المستمر من خلال استحداث دورات تخصصية بشكل مستمر والتي ستسهم بزيادة الموارد المالية لمعهدنا 3 – انشاء اماكن ترفيهية للطلبة ومنتسبي الجامعة 4ـ استثمار الاراضي التابعة للمعهد
التحديات	تقليص الميزانية الحكومية

- المحور السابع : الموارد البشرية

نقاط القوة	وجود بعض الكوادر البشرية ذات الخبرة
نقاط الضعف	1 – قلة الكادر التدريسي والوظيفي بصورة عامة في بعض الاقسام والشعب والوحدات 2 – قلة الكوادر في بعض التخصصات سيما التخصصات الحديثة
نقاط الفرص	يمتلك المعهد عدد جيد من حملة شهادة الماجستير ويعتبر هذا عامل تشجيع للملاكات على اكمال دراستهم والحصول على شهادة الدكتوراه
التحديات	1 – توقف البعثات الدراسية 2 – غياب الوعي العام في المجتمع لأهمية التعليم التقني مقارنة بالجامعات الاكاديمية

ج. الاهداف ومؤشرات الاداء الرئيسية سلطان

ج1. التميز الاكاديمي

- **نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادة الدكتوراه او ما يعادلها**
- **نسبة البرامج الدراسية المعتمدة.**
- **نسبة رضا الطلاب عن جودة التعليم.**
- **نسب النجاح والتخرج في البرامج الدراسية.**
- **عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات المصنفة في الربع الاول والثاني ضمن المستوعبات الرصينة.**

ج2. الطلبة والخريجون

ج1. نسبة رضا الطلبة والخريجين عن مفردات البرامج الدراسية .

ج2. نسبة مشاركة الطلبة في النشاطات العلمية وكذلك الفعاليات اللامنهجية والمجتمعية .

ج3. عدد البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة للطلبة .

ج4. نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف بعد تخرجهم .

ج3. البحث العلمي

ج1. عدد البحوث العلمية المنشورة من قبل اعضاء هيئة التدريس.

ج2. نسبة البحوث المنشورة في المستوعبات الرصينة الى العدد الكلي من البحوث.

ج3. نسبة البحوث المنشورة مقارنة بأعداد اعضاء هيئة التدريس.

ج4. عدد مشاركات اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية دوليا ومحليا .

ج5. براءات الاختراع او الابتكار.

ج4. الحوكمة والادارة المؤسسية

ج1. الاستجابة للشكاوى والمقترحات والملاحظات على عمل الادارة

ج2. نسبة تطبيق نظام الجودة والتحسين المستمر في الاقسام العلمية وباقي الشعب والوحدات الساندة .

ج3. مستوى رضا اعضاء هيئة التدريس وباقي الكادر الوظيفي عن بيئة العمل .

ج4. نسبة الا نجاز في تنفيذ مشاريع الخطة الاستراتيجية .

ج5. التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات

1. نسبة الاتمتة في العمليات الاكاديمية والادارية .
2. عدد الخدمات الالكترونية المقدمة للطلاب واعضاء هيئة التدريس.
3. معدل الاستخدام الفعلي للأنظمة الالكترونية .
4. مستوى اعمال الصيانة والامن المعلوماتي وحماية البيانات.
5. خدمة المجتمع والشراكات الخارجية
1. عدد المبادرات المجتمعية المنفذة سنويا .
2. نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في انشطة خدمة المجتمع .
3. عدد الشراكات مع مؤسسات الدولة الاخرى والمجتمع.
4. مستوى رضا المجتمع عن مساهمات التي يقدمها المعهد .

الهدف الاول : الكادر التدريسي ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
حملة شهادة الدكتوراه	رفع نسبة حملة شهادة الدكتوراه من الكادر التدريسي في المعهد	نسبة حملة الشهادة الدكتوراه الى اجمالي اعضاء هيئة التدريس	رئاسة الجامعة بالتعاون مع عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
البرامج الدراسية المعتمدة	الحصول على الاعتماد البرامجي للبرامج الدراسية	نسبة البرامج الدراسية المعتمدة الى عدد البرامج الكلي	الاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
الابحاث المنشورة في الربع الاول والثاني	عدد الابحاث المنشورة في مجلات الربع الاول والثاني ضمن المستوعبات الرصينة	نسبة الابحاث المنشورة في الربع الاول والثاني الى العدد الكلي للأبحاث المفهرسة في المستوعبات الرصينة لتكون 50%	عمادة المعهد بالتنسيق مع الاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

الهدف الثاني : الطلبة والخريجون ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
توظيف الخريجين	معارض التوظيف وتأهيل الخريجين	عدد معارض التوظيف الدورات التأهيلية للخريجين او الطلبة على اقل تقدير معرض واحد سنويا	عمادة المعهد وحدة التأهيل والتوظيف	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
برامج التأهيل والتطوير للطلبة	دورات تدريبية ورش عمل متنوعة	عدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات الى العدد الاجمالي للطلبة	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	استطلاع اراء الطلبة حول مدى فائدة المقررات الدراسية	نسبة رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	عمادة المعهد بالتنسيق مع الاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

الهدف الثالث : البحث العلمي ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
البحوث العلمية المنشورة	عدد البحوث العلمية المنشورة في المجلات الرصينة والمحلية	عدد البحوث المنشورة مقارنة بأعداد اعضاء هيئة التدريس	عمادة المعهد بالتعاون مع الاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة	عدد البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة	نسبة البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة الى اجمالي البحوث المنشورة	عمادة المعهد بالتعاون مع الاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
البحوث المنشورة	نسبة البحوث المنشورة	امتلاك كل تدريسي بحث	عمادة المعهد	%50	2026 2027

والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة	والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة الى اجمالي هيئة التدريس	منشور ومفهرس ضمن المستوعبات الرصينة	بالتنسيق مع الاقسام العلمية	سنويا	
مشاركات اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية دوليا ومحليا	المساهمة والمشاركة في المؤتمرات والملتقيات العلمية الدولية والمحلية	نسبة مساهمة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية الى اجمالي اعضاء هيئة التدريس	عمادة المعهد بالتنسيق مع الاقسام العلمية	%25 سنويا	2026 2027 2028 2029
براءات الاختراع او الابتكار	تشجيع الابتكار وتسجيل براءات الاختراع ودعم المشروعات البحثية	تسجيل براءة اختراع وتصنيع الاجهزة التعليمية	عمادة المعهد بالتنسيق مع الاقسام العلمية	براءة اختراع واحدة كحد ادنى	2030

الهدف الرابع : الحوكمة والادارة المؤسسية ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تحقيق الاهداف الاستراتيجية	التحقق من الخطة الاستراتيجية واهدافها	نسبة الاهداف المتحققة الى الاجمالي من اهداف الخطة الاستراتيجية	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
الاستجابة للشكاوي والمقترحات	متابعة الشكاوي والمقترحات المقدمة الى الادارة	نسبة الشكاوي والمقترحات التي تم الاخذ بها الى اجمالي الشكاوي والمقترحات الكلية	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
درجة الرضا الوظيفي	استطلاع اراء اعضاء هيئة التدريس وباقي الكادر الوظيفي	نتائج وتحليل الاستبيان الخاص باستطلاع الآراء	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

تطبيق نظام الجودة والتحسين المستمر	التأكد من تحقيق مؤشرات الاداء المؤسسي داخل المعهد	تصفير كافة الفجوات الخاصة بمعايير الاعتماد المؤسسي	عمادة المعهد والاقسام العلمية	%100	2026
الاعمار وصيانة البنى التحتية	مباني وقاعات دراسية ومختبرات تعليمية ومرافق عامة كفؤة	استطلاع اراء وكذلك تقارير فنية مختلفة	عمادة المعهد والاقسام العلمية	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

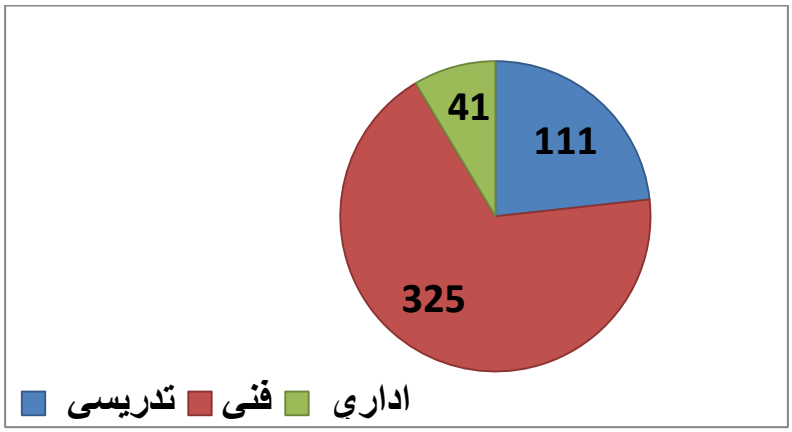
الهدف الخامس : التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
التحول الرقمي في مفاصل عمل الادارة	التحول إلى الأنظمة الإلكترونية في شؤون الطلاب، شؤون الموظفين، والموارد المالية.	عدد الخدمات المحوسبة مقارنة بأجمالي الخدمات	عمادة المعهد	%25 سنويا	2026 2027 2028 2029
عدد الدورات التدريبية في تكنولوجيا المعلومات	دورات تدريبية وتخصصية في مجال تكنولوجيا المعلومات	تقارير عن نسب المشاركة وعدد الدورات	عمادة المعهد	%40 سنويا	2026 2027 2028
استخدام منصات التعليم الالكتروني	احصائيات عن الصفوف الالكترونية والقنوات التعليمية الموجهة الى الطلبة	نسبة عدد الصفوف الدراسية الالكترونية والقنوات التعليمية الى اجمالي اعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية	الاقسام العلمية	%100 سنويا	2026
توفر البنية التحتية الرقمية واعمال الصيانة الدورية	تقارير واحصائيات بالأجهزة الرقمية واعمال الصيانة الدورية	تقارير تعد من قبل شعبة تكنولوجيا المعلومات	الاقسام العلمية وشعبة تكنولوجيا المعلومات	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

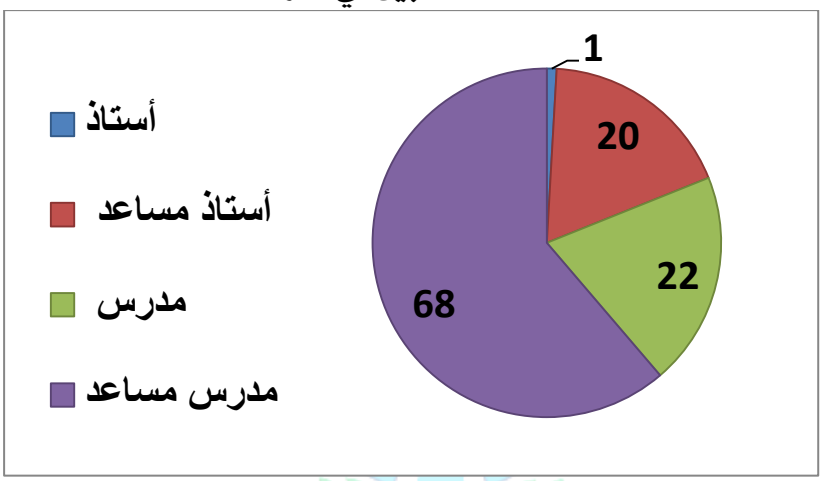
الهدف الساس : خدمة المجتمع ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
المساهمة في تنفيذ المبادرات المجتمعية	عدد المبادرات المجتمعية	احصائيات سنوية بالمبادرات التي تخدم المجتمع	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
مساهمة اعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	احصائيات عن مشاركات اعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	تقارير عن نسب المشاركة ومقارنتها باجمالي اعضاء هيئة التدريس	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
تفعيل الشراكات مع مؤسسات الدولة والمجتمع	مخاطبات رسمية بين المعهد ومؤسسات الدولة والمجتمع	احصائيات وتقارير سنوية عن الخدمات المقدمة الى مؤسسات الدولة والمجتمع	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030
رضا مؤسسات الدولة والمجتمع عن الخدمات المقدمة	استبيان حول رضا الجهات المستفيدة من خدمات المعهد	تحليل الاستبيان على ان تكون نسب الرضا تتجاوز 70%	عمادة المعهد	%20 سنويا	2026 2027 2028 2029 2030

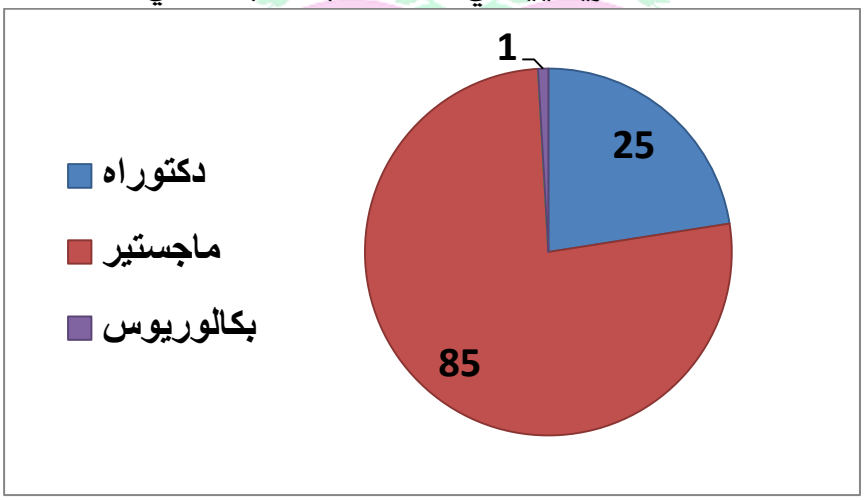
ملحق احصائيات



اعداد المنتسبين في المعهد



اعداد التدريسيين في المعهد حسب اللقب العلمي



اعداد التدريسيين حسب الشهادة

عدد الناشرين في سكوباس	عدد البحوث المفهرسة في سكوباس	عدد البحوث الحاصلة على استشهاد	عدد البحوث في كلارفيت	عدد البحوث الحاصلة على استشهاد
65	290	228	48	40

احصائية النشر العلمي 2025